

### Actividad 3. Diseñamos una unidad de evaluación para las destrezas de Hablar y Conversar.

Evaluamos al alumnado para conocer su competencia. En este caso queremos valorar su competencia para “hablar y conversar”. Para la valoración, el equipo de profesores utiliza un escenario real:

**1º- Selecciona esta imagen y su introducción como estímulo a la conversación.**



*Acaba de terminar el recreo en un colegio y se produce esta situación. Ahora vamos a conversar sobre ella:*

**2º. Programa la realización de la actividad con el alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria (o 1º de la ESO), en grupos de 3 ó 4 alumnos, con la presencia de dos profesionales. El primero actuará como coordinador de la actividad y el segundo como observador (evaluador) de la misma.**

**3º. Establece los indicadores para la evaluación para que sirvan de guía en la observación de las prácticas de conversación de cada uno de los grupos de alumnos y alumnas.**

**¿Qué indicadores crees que debieran tenerse en cuenta?**

1.
2.
3.
4.
5.