

Actividad 21. ¿Conoces a tus alumnos? (Laboratorio)



¿Conoces a tus alumnos?

Para poder desarrollar sus capacidades es necesario diversificar las actividades y para poder hacerlo es necesario conocerlos.

En el centro se ha elaborado un Inventario de capacidades asociado a las subdimensiones de las competencias básicas que ha establecido la Ode (Oficina de Evaluación).

Es un inventario individual en el que se recoge el “desarrollo” alcanzado en cuatro niveles: A) ninguno; B) poco, C) bastante, D) mucho.

Alumno/ a.....	1	2	3	4
1 Escucha y comprende mensajes hablados.				
2 Habla para que otros escuchen y comprendan.				
3 Usa estrategias de conversación.				
4 Lee de forma eficaz (expresiva y comprensiva).				
5 Escribe correctamente.				
6 Realiza de forma automatizada el cálculo.				
7 Resuelve problemas.				
8 Interpreta la realidad de forma matemática.				
9 Comprende e interpreta las interacciones de la naturaleza (o de su propio cuerpo)				
10 Utiliza el método científico.				
11 Enjuicia las acciones del hombre en la naturaleza desde valores de respeto				
12 Comprende los códigos artísticos.				
13 Utiliza los códigos artísticos para expresarse y crear.				
14 Conoce y respeta el patrimonio cultural.				
15 Busca y trata información con las TIC.				
16 Se comunica e intercambia a través de las TIC.				
17 Establece relaciones interpersonales positivas.				
18 Resuelve de forma cooperativa proyectos.				
19 Defiende sus derechos y cumple con sus deberes.				
20 Práctica los valores sociales.				
21 Conoce e interpreta la realidad social.				
22 Conoce sus posibilidades y limitaciones.				
23 Planifica y organiza su estudio.				
24 Utiliza estrategias de aprendizaje y autorregulación.				
25 Se muestra seguro de si mismo y cuando asume responsabilidades.				
26 Tiene iniciativa para abordar nuevas tarea.				
27 Conoce y controla sus emociones.				
28 Se pone en el punto de vista del otro.				

Observaciones:

Este mismo Inventario puede ser utilizado como “resumen de grupo”, si se sitúa (MAPA SITUACIONAL) el porcentaje de alumnos y alumnas en cada uno de los puntos de la escala.