

Actividad 5: Reinterpretar los objetivos de las distintas áreas o materias desde las prioridades que establecen el desarrollo de las competencias básicas, las necesidades del contexto y las intenciones del PEC .



La segunda sesión del Claustro de profesores para la elaboración de las programaciones didácticas tiene como objetivo el análisis de los objetivos generales de todas y cada una de las áreas para reinterpretarlos desde un doble enfoque:

- La relevancia que tienen para el desarrollo de las competencias básicas, desde su perspectiva integradora, y sobre todo transferible a otras áreas.
- Su importancia para dar respuesta a las necesidades que se derivan del contexto del centro y su alumnado y para permitir el desarrollo efectivo de los principios y valores que son las señas de identidad del centro.

La distribución de los grupos de tres personas mantiene el carácter heterogéneo¹ para facilitar que el análisis se realice desde diferentes enfoques y así acentuar el valor integrador, global y transferible que tienen los dos criterios que vamos a utilizar para la revisión: competencias básicas y PEC.

El análisis de todas las áreas se realiza de forma simultánea pues a cada uno de los grupos les corresponde una de ellas.

Como material de apoyo, además del Documento 1. Definición y límites de las competencias básicas, utilizamos el anexo II de los Decretos del currículo. Tareas a desarrollar:

- 1. Seleccionamos un área o materia y uno de los objetivos de enseñanza.**
- 2. Identificamos las capacidades que pretende desarrollar.**
- 3. Valoramos la relevancia (alta, media, baja o nula) que este objetivo tiene para el desarrollo de las competencias básicas.**
- 4. Valoramos, en los mismos términos, la prioridad que tiene para dar respuesta a las necesidades del contexto y las intenciones del PEC.**

La duración máxima de la actividad es de 60 minutos incluyendo el tiempo de café que cada grupo programa de forma flexible.

¹ Pertenecientes a distintos ciclos o departamentos de coordinación didáctica.

Área o Materia:	
Objetivos generales:	
Capacidades:	
Competencias básicas.	Alta (3), Media, (2), Baja (1), Nula (0)
a. Competencia en comunicación lingüística.	
b. Competencia matemática.	
c. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.	
d. Tratamiento de la información y competencia digital.	
e. Competencia social y ciudadana.	
f. Competencia cultural y artística.	
g. Competencia para aprender a aprender.	
h. Autonomía e iniciativa personal.	
i. Competencia emocional.	
Globalmente	
Prioridad desde las necesidades del contexto y de las intenciones del Proyecto educativo.	
Metaevaluación (valoración del proceso y del procedimiento):	