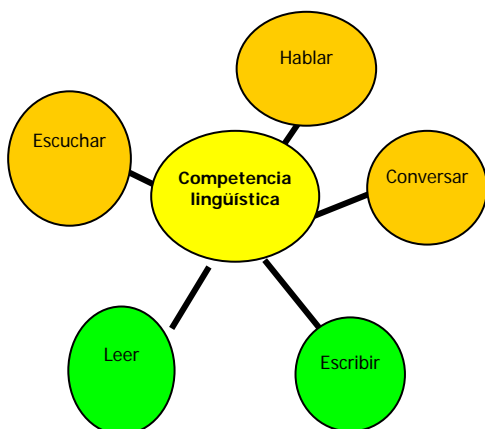


Actividad 3. Prioridad que, las Programaciones didácticas de las Áreas y materias lingüísticas, dan la enseñanza y aprendizaje de las distintas dimensiones y subdimensiones de la competencia lingüística.



El equipo de profesores, ha **revisado los contenidos de las habilidades lingüísticas** y, **quiere comprobar si los formatos y escenarios que habitualmente utiliza en las Programaciones didácticas y en las unidades de trabajo contribuyen a su desarrollo.**

La CCP (o el Dpto. de Coordinación didáctica de _____) ha elaborado un **inventario de formatos** para que cada uno de los equipos de ciclo valore la frecuencia con que los utiliza.

El inventario tiene dos partes: una lista control para indicar si se recoge o no en la Programación didáctica, y una escala de estimación para valorar la frecuencia de su uso en las Unidades de trabajo.

Formato	PD		Uso en las Unidades de trabajo								
	Si	No	Receptivo				Productivo				
			Todas	La mayoría	Alguna vez	Nunca	Todas	La mayoría	Alguna vez	Nunca	
Intención informativa											
Instrucciones orales											
Instrucciones escritas											
Explicaciones de contenido didáctico											
Fuentes escritas en formatos convencionales											
Fuentes escritas en formatos electrónicos											
Textos informativos											
Prensa											

Radio										
Folletos publicitarios										
Páginas WEB										
Películas, audiovisuales y TV										
Carteles										
Cartas										
Mensajes										
...										
Intención literaria										
Descripciones										
Poemas										
Cuentos orales										
Narraciones escritas										
Dramatizaciones										
Cómic										
...										
Intercambio comunicativo										
Presentación de temas										
Diálogos										
Debates										
...										

Una vez realizado el análisis se llega a las siguientes conclusiones sobre el desarrollo de las cinco habilidades lingüísticas:

Positivo desarrollo de:	Mejorable desarrollo de:

Modificaciones a incorporar en las Programaciones didácticas:

--

Metaevaluación: