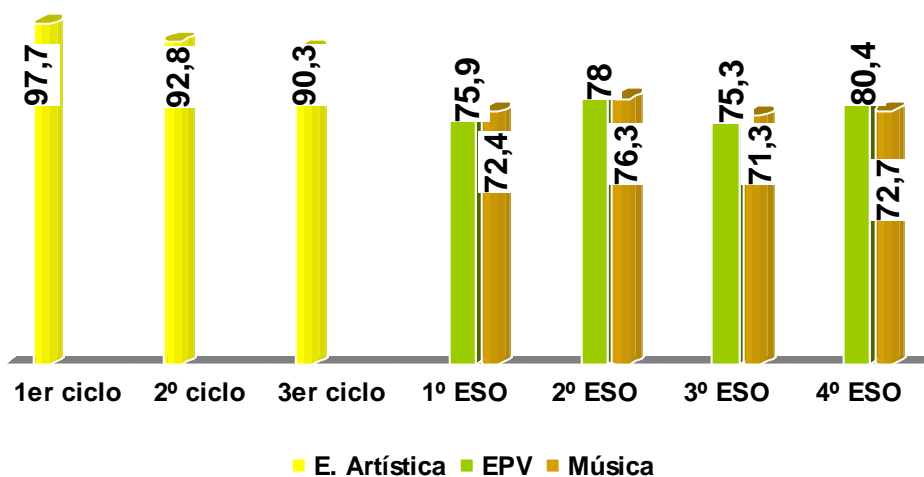


ACTIVIDAD 3. INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LAS ÁREAS O MATERIAS.

¿EL PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS CON ÉXITO ES SUFICIENTE? ¿CUÁL ES LA CAUSA DEL DESCENSO DE LOS RESULTADOS EN 1º, 2º Y 3º DE LA ESO? ¿SON COHERENTES, ENTRE SÍ, LOS RESULTADOS QUE SE OBTIENEN ENTRE LAS DISTINTAS ÁREAS Y MATERIAS?

ANÁLISIS DE CAUSAS.



El equipo directivo va a mantener una reunión con sus homólogos de otros centros y recoge ideas del profesorado para llevar propuestas.

Se presenta este gráfico a los Dptos. de coordinación didáctica y a los ciclos y se les pide que analicen las causas de los resultados y realicen propuestas de mejora.

Causas	Mejoras

Metavaluación: utilidad del instrumento para el análisis y para recoger propuestas