

Actividad 2. Algunas cuestiones relevantes a la hora de elaborar la Programación didáctica de las áreas y materias lingüísticas.



¿Conoces el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas?

¿Conoces las diferencias y semejanzas en estas áreas o materias, entre las enseñanzas mínimas establecidas por el MEC y el currículo de Castilla-La Mancha?

¿Conoces las diferencias y semejanzas de los distintos elementos del currículo, entre la Lengua castellana y literatura y de las Lenguas extranjeras?

¿Estableces conexiones entre las distintas etapas para garantizar la coherencia del proceso de enseñanza y aprendizaje?

¿Conoces los rasgos básicos del Plan de Lectura de Castilla-La Mancha?

¿Utilizas estos elementos a la hora de programar?

El equipo de ciclo ó los Departamentos de coordinación didáctica de Lengua castellana y literatura, de Inglés y de Francés se organizan para profundizar en los documentos oficiales del currículo y en los contenidos relativos al Marco Europeo. (<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>)

Diseña el proceso de análisis de estos documentos para que puedan ser de utilidad en la elaboración de una Programación didáctica integrada de las lenguas.