

**ACTIVIDAD 1. LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE MI CLASE SON...**

Está demostrado que el conocimiento y las EXPECTATIVAS del profesorado inciden de manera directa en el **rendimiento académico, la adaptación de la conducta y la autoimagen del alumno.**

Para Gardner (2004) no existe la inteligencia única y el alumno "inteligente", pues las inteligencias son múltiples y todo los alumnos destacan y, a su vez, tienen que mejorar.



**Enumera brevemente en que "inteligencias" destacan el alumnado de tu clase y cuales otras tienen que mejorar. Realiza una aproximación real sin llegar a la descripción individual de cada uno de ellos o ellas.**