

Actividad 8. Construye una Unidad de trabajo que facilite el desarrollo de la competencia social y ciudadana (explotación infantil).



Los datos de la UNICEF dicen que alrededor de 246 millones de niños y niñas son sujeto de explotación infantil en el planeta y al menos tres cuartas partes (171 millones) lo hacen en condiciones o situaciones de peligro.

Aunque las cifras coinciden casi siempre con los países en vías de desarrollo o países pobres, los países industrializados están implicados en este drama debido a que en muchas ocasiones adquieren productos en los cuales los niños y las

niñas de los países en vías de desarrollo trabajaron.

Por otra parte la constante ola migratoria que llega a los países industrializados lleva consigo un alto número de menores de edad, muchos de los cuales viven en marginación en los países ricos y se ven obligados a trabajar para ganarse la vida.

Las regiones vistas en porcentaje de niños que trabajan del total de menores de edad según el informe Unicef son:

Asia y Oceanía: 19%.

África subsahariana: 29%.

Latinoamérica y Antillas: 16%.

Oriente Medio y África septentrional: 15%.

Países industrializados: 2,5 millones de niños y niñas trabajan.

Por otra parte más de 50 países reclutan a menores de 18 años y los arman para la guerra (2006).

UNIDAD¹:

CICLO Y CURSO:

MOMENTO DEL CURSO PARA SU DESARROLLO.

1º Al terminar la quincena (el nombre de cada alumno/a) serás competente para:

Enumerar los objetivos asociados a los criterios de evaluación en forma de indicadores claros y relevantes)².

(Se debe garantizar el “saber, el saber hacer y el querer hacer)

¹ Unidad interdisciplinar para comprender el mundo social en el que vive.

² Se puede dar el listado ya elaborado o se puede construir con los propios alumnos

2º. Formular una hipótesis de distribución de los distintos tipos de actividades entre las distintas sesiones que se van a dedicar en la quincena.

1ª semana.					2ª semana.				
L.	M.	X	J.	V	L	M	X	J	V

3º. Diseñar la secuencia de enseñanza y aprendizaje.

Actividad ³	Momento	Papel a desarrollar		Organización			Materiales ⁴
		Alumnado ⁵	Profesorado ⁶	Agrupamiento ⁷	Tiempo ⁸	Espacio ⁹	

³ Motivación; de desarrollo; síntesis -evaluación; generalización- enriquecimiento

⁴ Libro de texto, Internet, Libros de consulta, planos, etc.

⁵ Escucha, investiga, construye, dialoga, colabora, presenta, comenta, formula y resuelve problemas, analiza, autocorriges...

⁶ Presenta, plantea interrogantes y problemas, escucha, comenta, anima, orienta, modela, moldea, corrige, ajusta...

⁷ Individual o en grupo.

⁸ Estimación aproximada en medias sesiones, sesiones...

⁹ Clase, otros espacios del centro (aula Althia, Biblioteca, patio..), de fuera del centro (en salidas..) o del resto del horario.

