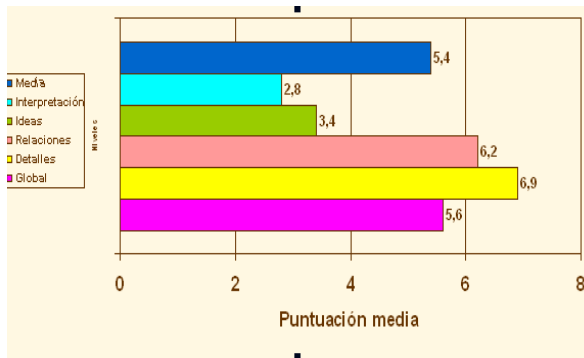


Actividad 8. Diseñamos una unidad de evaluación para la destreza de Leer.



La habilidad de leer tiene especial relevancia desde el punto de vista del acceso a informaciones múltiples. Como docentes asumimos el reto de mejorar la competencia de nuestro alumnado en la lectura de textos y en la de otros formatos.

Practicamos nuestra propia competencia para la comprensión de datos expresados en formatos gráficos, en el análisis de los resultados del conjunto

de nuestro alumnado en las Pruebas de Evaluación Diagnóstica (3º de Educación Primaria en 2004-2005).

- 1.- El gráfico se refiere a.....
- 2.- Los indicadores evaluados son
- 3.- Los resultados son positivos en
4. Los resultados ofrecen mayor margen de mejora en
- 5.- Se pueden atribuir los resultados mejorables a:
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
 - ✓
- 6.- Valoramos el uso de otros formatos en la lectura en nuestra práctica habitual.

Metaevaluación: