

## Actividad 7. Construye una Unidad de trabajo que facilite el desarrollo de la competencia social y ciudadana (violencia de género).



Las televisiones ofrecerán el teléfono contra el maltrato cuando hablen de violencia de género

Las cadenas privadas y el Gobierno mantendrán reuniones para mejorar el tratamiento informativo de los casos de violencia machista.

La vicepresidenta primera del Gobierno y las televisiones privadas acordaron ayer por la tarde cuatro medidas contra la violencia de género, entre las que está la obligación de facilitar el teléfono contra los malos tratos, el 016, cuando informen de casos de violencia machista.

Esta decisión se toma una semana después de que saltara a los medios el caso de una mujer presuntamente asesinada por su pareja después de su aparición en un programa de televisión (El Diario de Patricia, Antena 3) en el que ésta le rechazó.

El País, 28 de noviembre de 2007

### UNIDAD<sup>1</sup>:

### CICLO Y CURSO:

### MOMENTO DEL CURSO PARA SU DESARROLLO.

**1º Al terminar la quincena (el nombre de cada alumno/a) serás competente para:**

**Enumerar los objetivos asociados a los criterios de evaluación en forma de indicadores claros y relevantes)<sup>2</sup>.**

(Se debe garantizar el “saber, el saber hacer y el querer hacer”)

<sup>1</sup> Unidad interdisciplinar para comprender el mundo social en el que vive.

<sup>2</sup> Se puede dar el listado ya elaborado o se puede construir con los propios alumnos

**2º. Formular una hipótesis de distribución de los distintos tipos de actividades entre las distintas sesiones que se van a dedicar en la quincena. El equipo docente define la secuencia.**

1ª semana.					2ª semana.				
L.	M.	X	J.	V	L	M	X	J	V

**3º. Diseñar la secuencia de enseñanza y aprendizaje.**

Actividad <sup>3</sup>	Momento	Papel a desarrollar		Organización			Materiales <sup>4</sup>
		Alumnado <sup>5</sup>	Profesorado <sup>6</sup>	Agrupamiento <sup>7</sup>	Tiempo <sup>8</sup>	Espacio <sup>9</sup>	

<sup>3</sup> Motivación; de desarrollo; síntesis -evaluación; generalización- enriquecimiento

<sup>4</sup> Libro de texto, Internet, Libros de consulta, planos, etc.

<sup>5</sup> Escucha, investiga, construye, dialoga, colabora, presenta, comenta, formula y resuelve problemas, analiza, autocorriges...

<sup>6</sup> Presenta, plantea interrogantes y problemas, escucha, comenta, anima, orienta, modela, moldea, corrige, ajusta...

<sup>7</sup> Individual o en grupo.

<sup>8</sup> Estimación aproximada en medias sesiones, sesiones...

<sup>9</sup> Clase, otros espacios del centro (aula Althia, Biblioteca, patio..), de fuera del centro (en salidas..) o del resto del horario.

