

Actividad 6. Elige uno de los contenidos y construye una Unidad de trabajo que facilite el desarrollo de la competencia matemática.

¿Cuánto mide el patio de mi colegio?



El movimiento que hacemos en un salto de longitud está sujeto a una serie de variables, como son la altura, la longitud o el tiempo. Para comprenderlo debemos imaginarlo como una realidad dinámica, como un flujo, y enfrentarnos a preguntas como: ¿qué forma tiene? ¿con qué variables juega?, ¿lo vemos o no lo vemos? ¿lo podemos representar? ¿lo podemos controlar?

UNIDAD¹:

CICLO Y CURSO:

MOMENTO DEL CURSO PARA SU DESARROLLO.

1º Al terminar la quincena (el nombre de cada alumno/a) serás competente para:

Enumera los objetivos asociados a los criterios de evaluación en forma de indicadores claros y relevantes)².

(Se debe garantizar el “saber, el saber hacer y el querer hacer)

¹ Unidad interdisciplinar que utiliza los contenidos matemáticos para interpretar la realidad

² Se puede dar el listado ya elaborado o se puede construir con los propios alumnos

2º. Formular una hipótesis de distribución de los distintos tipos de actividades entre las distintas sesiones que se van a dedicar en la quincena. Por ejemplo y en el caso de que sea una sesión diaria durante una quincena.

1ª semana.					2ª semana.				
L.	M.	X	J.	V	L	M	X	J	V
Inicial	Desa.	Desa.	Síntesis	Desa.	Desa.	Síntesis	Evaluación	Gen	Gene

El equipo docente define su propia secuencia.

1ª semana.					2ª semana.				
L.	M.	X	J.	V	L	M	X	J	V

3º. Diseñar la secuencia de enseñanza y aprendizaje.

Actividad ³	Momento	Papel a desarrollar		Organización			Materiales ⁴
		Alumnado ⁵	Profesor ⁶	Agrupamiento ⁷	Tiempo ⁸	Espacio ⁹	

³ Motivación; de desarrollo; síntesis -evaluación; generalización- enriquecimiento

⁴ Libro de texto, Internet, Libros de consulta, planos, etc.

⁵ Escucha, investiga, construye, dialoga, colabora, presenta, comenta, formula y resuelve problemas, analiza, autocorriges...

⁶ Presenta, plantea interrogantes y problemas, escucha, comenta, anima, orienta, modela, moldea, corrige, ajusta...

⁷ Individual o en grupo.

⁸ Estimación aproximada en medias sesiones, sesiones...

⁹ Clase, otros espacios del centro (aula Althia, Biblioteca, patio..), de fuera del centro (en salidas..) o del resto del horario.

