

Actividad 6. Diseñamos una unidad de evaluación para la subdimensión Entornos de comunicación.



Evaluamos al alumnado para conocer su competencia.

El centro quiere participar en un programa europeo de hermanamiento escolar (eTwinning).

El proyecto que quieren poner en marcha consiste en el intercambio de información a través de Internet de los alumnos y alumnas sobre temas propuestos o que ellos mismos propongan. Una vez realizada la petición de hermanamiento, van a trabajar para seleccionar el centro hermanado y el envío de información sobre su proyecto de trabajo.

El profesorado ya ha realizado algunas actuaciones:

1º. Seleccionar las peticiones de hermanamiento que más interés les generen.

2ª. Comenzar los contactos enviando información electrónica de su proyecto (documentos con datos informativos de su país, localización, economía...).

Ahora se propone evaluar la competencia del alumnado en el uso y conocimiento de las herramientas electrónicas de comunicación y su participación en comunidades.

Para ello diseñan una actividad específica de evaluación para estas destrezas.

3º. Establecer los indicadores para la evaluación que servirán de guía en la observación de la práctica de cada uno de los alumnos y alumnas.

¿Qué indicadores crees que debieran tenerse en cuenta?

1.
2.
3.
4.
5.

Metaevaluación.