

Actividad 5. Diseñamos una unidad de evaluación para la subdimensión: Planificación y hábitos de estudio.



Incluimos entre los objetivos de la enseñanza y aprendizaje, la mejora de las habilidades de nuestros alumnos y alumnas para planificar y utilizar el tiempo de estudio y (de ocio) de forma efectiva.

¿Qué herramientas o ayudas les facilitamos? ¿Podemos contribuir desde la escuela al desarrollo de la competencia? ¿Cuál es su utilidad para establecer programas de trabajo individualizado?

Veamos un ejemplo:

1º. Introducimos como actividad la elaboración por cada alumno del horario de su día completo:

<i>Anota, durante una semana, todas las actividades que realizas a lo largo del día.</i>	
<i>Fecha:</i>	
<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>
7,30	Me levanto

2º. Guiamos la reflexión sobre el mismo:

- ✓ Tiempo activo / tiempo de descanso.
- ✓ Tiempo dedicado al estudio / relaciones / ocio.
- ✓ Posibilidades de mejora de la planificación.

3º Facilitamos la incorporación de mejoras en cada caso.

Metaevaluación: valora el procedimiento desde su utilidad para alcanzar el objetivo que pretende.