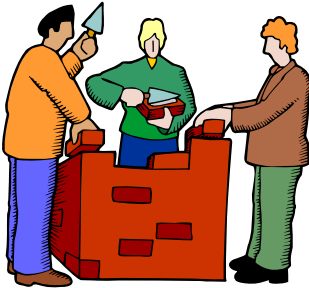


Actividad 3. El equipo docente diseña una propuesta de integración de actividades de las distintas subdimensiones de las competencias “Tratamiento de la información y competencia digital” y “Aprender a aprender” en la unidad de trabajo.



El equipo docente, en su práctica habitual de programar unidades de trabajo, se plantea la integración de las subdimensiones de las competencias para Aprender a aprender y Tratamiento de la información y competencia digital.

Trabajan con las siguientes subdimensiones agrupadas:

- Habilidades de comunicación social (TIC)
- Técnicas de aprendizaje (AA) y Búsqueda y tratamiento de la información (TIC)
- Planificación y hábitos de estudio (AA)
- Conocimiento de las propias capacidades y motivaciones (AA)

La tarea incluye:

- 1º. Seleccionar cuál de las cuatro subdimensiones incorporamos.**
- 2º. Diseñar la actividad o actividades para integrar dicha subdimensión en la unidad.**
- 3º. Incorporar la actividad a la secuencia en el momento más idóneo.**
- 4º. Organizar el resto de variables metodológicas para su desarrollo (tiempo, espacios, grupos, papel del profesor y del alumnado, materiales, ...).**
- 5º. Generalizar su uso en futuras unidades de trabajo.**

6°. Diseñar la secuencia de enseñanza y aprendizaje

SUBDIMENSION:							
Momento de la Secuencia	Tipo de la actividad	Papel a desarrollar		Organización			Materiales
		Alumnado	Profesor	Agrupamiento	Tiempo	Espacio	
Inicial:							
Desarrollo:							
Síntesis:							
Generalización:							

7°. Metaevaluación: