

## Actividad 2. Las expectativas de los profesores condicionan.

El desarrollo de la “Competencia en autonomía e iniciativa personal del alumnado” está condicionado por y a su vez contribuye a la mejora de la “AUTOESTIMA” del alumnado.

El AUTOCONCEPTO del alumnado se construye en las relaciones sociales con aquellas personas que tienen una especial relevancia para él.

Está demostrado que el profesorado y sus EXPECTATIVAS inciden de manera directa en el **rendimiento escolar, la adaptación de la conducta y la autoimagen del alumno.**



Estas EXPECTATIVAS se trasladan, en su mayoría, a través de las interacciones verbales que el profesorado realiza con sus alumnos y alumnas.

Flanders establece un modelo de análisis de estas interacciones que nos puede ser de utilidad para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje y en especial la dinámica que se organiza en el aula. El autor utiliza diez indicadores para registrar la interacción verbal entre alumno y profesor.

El equipo del ..... Ciclo, previo acuerdo del Claustro de profesores, va a iniciar el proceso de recogida de información para conocer esas INTERACCIONES.

Durante 30 minutos uno de los profesores va a realizar una observación cerrada de las interacciones durante la clase de un compañero/a en uno de los grupos.

Cada 3 segundos va a anotar el indicador o categoría que mejor describe la conducta verbal. Las observaciones relevantes las anota como registro anecdótico en el momento en el que se producen al final de la hoja.

Clase/ Grupo	Momento de la observación															
<b>Participación oral del profesor</b>																
1. Acepta sentimientos																
2. Alaba o anima																
3. Acepta o utiliza ideas del alumno																
4. Pregunta																
5. Da instrucciones																
6. Ordena																
7. Critica																
<b>Participación oral del alumno</b>																
8. Responde																
9. Inicia la charla																
10. Guarda silencio																

Observaciones:

Síntesis: Indicadores dominantes del profesorado/ Indicadores dominantes del alumnado.

Metaevaluación: valoración de la utilidad del instrumento.